

3. Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате малой со средней подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
4. Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
5. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
6. Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
7. Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
8. Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
9. Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале Младший возраст - 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.,	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДОУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физкультуре

	Подготовительная группа – 30-35 мин.		
10. «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно-деловое участие всех детей в общем разговоре. Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	Воспитатели
11. Выбор центров развития и видов деятельности во время НОД	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели
12. Физкультурные праздники, досуги, соревнования;	Со всеми детьми с 3 до 7 лет оди раз в месяц	Создать условия для эмоционально-психологического благополучия, привлечение детей к двигательной активности и укрепление здоровья	Воспитатели, инструктор по физкультуре
13. Недели здоровья	Со всеми детьми с 3 до 7 лет 2 раза в год	Сформировать простейшие представления о мероприятиях, направленные на сохранение и заботу своего здоровья. Игры, задания подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем проведения мероприятия в ДОУ	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3. Коррекционные технологии			
11. Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз.руководитель

В отчетном 2020 – 2021 учебном году продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии холодному и теплему периодам года, режим пребывания детей в детском саду, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствует их гармоничному, всестороннему

развитию. На основании анализа инструкторов по гигиеническому воспитанию заболеваемости детей показал следующее, В соответствие с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах и в уголках для родителей регулярно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года. Инструкторами – гигиенистами осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. В ДОУ организована лечебно-профилактическая работа: витаминизация третьих блюд, сироп шиповника (для повышения иммунитета). Так же проводились закаливающие мероприятия, расширение фруктово-овощного рациона в питании детей; гибкий режим дня. Проводимая противозидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок. Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

2. Анализ заболеваемости детей

С целью улучшения физического здоровья детей, в ДОУ были созданы необходимые благоприятные условия: рациональное питание, витаминизация третьих блюд, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим, питьевой режим прогулки, проветривание, соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей, чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетки НОД для каждой возрастной группы.

В детском саду имеется медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинское обслуживание проводится поликлиникой №1 согласно плана работы. Состояние здоровья детей является отражением уровня профилактической и оздоровительной работы.

Сравнительный анализ состояния здоровья детей дошкольного возраста за 3 года

Всего	385	385	358
	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Пропущено д/дней по болезни	9878	9039	6411
Средний показатель заболеваемости в год:			
- от 2-3 лет		-	-
- от 3-7 лет		3860	1776
Группы здоровья			
I группа здоровья	27	27	31
II группа здоровья	330	327	306
III группа здоровья	27	27	20
4 группа здоровья	2	-	1
Имеют инвалидность	14	16	11

Индекс здоровья	55,1%		44,6%
Дето дни	51523	37145	37236
Рабочие дни	179 изних4 с/д+ 2 по тех причинам	141 из них 6 сани дней	174 из них- 7 сан день
Пропущено одним ребенком	16	13,3	16,6
Среднегодовая посещаемость		275	223

Анализ распределения детей по группам здоровья показал - что 85% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья; 5,6% детей, посещающих ДОУ, имеют третью группу здоровья; 8,7% детей, имеют 1 группу здоровья.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую (7 детей), из второй в первую (4 ребёнка), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей, но есть один ребёнок с четвёртой группой здоровья. В сравнении с предыдущим годом, пропусков по болезни 1 ребёнком стало больше, в среднем на 3,6, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

В 2020-2021 уч.год проведено обследование детей подготовительных групп специалистами 1-й поликлиники

(хирург, ортопед, невролог, стоматолог, окулист, педиатр) клинические обследование ОАК, ОАМ, ЭКГ сердца.

Всего осмотрено 77 детей.

Специалистами осмотрено:

Окулист – (74) из них - 23 понижение зрения

Стоматолог –(77) из них 10 - неправильный прикус,

2 - короткая уздечка, 39 - кариес

Лор –(77) из них :14 - гиперемия небных миндалин,

5 - серная пробка, 2 – околоушной свищ

Невролог (76) – из них -14 РЭП

Ортопед (77) – из них – 12 вальгустная деформация конечностей

Детский психиатр (70) – из них 6 детей направлены на консультации ЯРПНД

Травм в детском саду -нет

По индексу здоровья: 1 место – группа “Красная шапочка”-84,6

2 место – группа “Теремок” -73,2

3 место – группа “Кустук” -68,4

4 место –группа “Подснежник” -67,5

Анализ заболеваемости

Число случаев заболевания воспитанников: 636

№	Болезни	число случаев	дни	%
1	ОРВИ	500	3866	139%
2	Острый бронхит	10	109	2,7%
3	Бронхопневмония	1	17	0,2%
4	Пневмония	1	10	0,2%
5	Трахеит	10	107	2,8%
6	Фарингит	53	395	14,8%
7	Ларингиты	4	36	1,1%
8	Отиты	7	73	1,9%
9	Ринит	7	51	1,9%
10	Тонзиллиты	6	40	1,6%
11	Ковид-19	3	49	0,8%
12	Контакт по Ковиду	21	266	5,8%

13	Ветряная оспа	31	318	8,6%
----	---------------	----	-----	------

Сделано Проба Манту - 179

Ревакцинация Корь, Паротит, Краснуха - 51

Гепатит А -59 Совигрипп – 181.

Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников детского сада. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Двигательная активность детей в разных возрастных группах

Группы	Утренняя гимнастика	Прогулка	Физические упражнения	НОД по ФИЗО	Физкул праздники	Спортiv развлечения
Младшая группа	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно после сна 5-6 мин и физ минутки в НОД	3 раза в неделю по 20 минут	–	1 раз в месяц до 15-20 минут
Средняя группа	Ежедневно 6-8мин	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно после сна 6-8 мин и физ минутки в НОД	3 раза в неделю по 25 минут (1 - на улице)	2 раза в год до 45 минут	1 раз в месяц до 20-25 минут
Старшая группа	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно после сна 8-10 мин и физ минутки в НОД	3 раза в неделю по 30 минут (1 - на улице)	2 раза в год до 60 минут	1 раз в месяц до 25-30 минут
Подготов группа	Ежедневно 10-12 мин	Ежедневно 2 раза в день	Ежедневно после сна 10-12 мин и физ минутки в НОД	3 раза в неделю по 35 минут (1 - на улице)	2 раза в год до 60 минут	1 раз в месяц до 35 минут

Вывод:

Для эффективной организации оздоровительных мероприятий в качестве основного приема работы коллектива используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей. В целях сокращения сроков адаптации осуществляется организация медико-педагогического обслуживания с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления тесной связи между ДООУ и семьей

педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима питания, ухода и воспитания. В случаях необходимости устанавливаются щадящий режим закаливания, неполный день пребывания в ДОО согласовывается с родителями. В результате проведенных мероприятий отмечается снижение заболеваемости.

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы детского учреждения, всего педагогического персонала и руководителя. Глубоко понимая важность этой проблемы, наш коллектив на протяжении ряда лет уделяет большое внимание физическому воспитанию и оздоровлению детей в каждой возрастной группе. Практика работы убедила нас в том, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта в детском саду можно лишь при условии комплексного решения оздоровительных задач. К основным направлениям оздоровительной деятельности в ДОО мы относим:

- организацию санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей;
- организацию питания;
- обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду;
- организацию лечебно-профилактической работы с детьми и сотрудниками;
- физическое воспитание детей.

Главным фактором укрепления и сохранения здоровья является систематическая двигательная активность, формирующаяся в процессе физического воспитания. Именно физическое воспитание в ДОО призвано формировать у ребёнка правильное и сознательное отношение к себе и своему здоровью. Поэтому вся система физического воспитания в нашем дошкольном учреждении организована на развитие и совершенствование физического и психологического благополучия детей, их полноценное развитие и снижение заболеваемости.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что использование в работе учреждения физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организации сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в детском коллективе атмосферы психологического комфорта, способствует физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.