

Организация предметно-пространственной развивающей среды логопедического кабинета

В соответствии с Программой предметно-пространственная развивающая среда в кабинете- логопеда и в групповом помещении обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребенка с ОВЗ (ТНР), охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Разделы	Оборудование и материалы
1. Центр речевого развития	
Развитие речевого дыхания	-детские музыкальные инструменты -трубочки-соломинки для игры «Буря», «Шторм», «Забей мяч» и т.д. -поддувалки-игры («Лыжник», «Фокусник» и т.д.)
Развитие подвижности артикуляционного аппарата	сундук логопеда «Все для логопедического массажа» -набор «Чемоданчик логопеда» (муляж артикуляционного аппарата,шпатели одноразовые 100 шт;зонды постановочные и т.д.) - зеркало «Волшебные рамки» -стерилизатор -методическая литература: а) по автоматизации и дифференциации дефектных звуков б) по зондовому массажу для коррекции звукопроизношения - картинный демонстрационный и раздаточный материал -ватные палочки,ватные диски, бумажные и спиртовые салфетки -марля, бинты, вата -соски для массажа 10 шт - Зеркала настольные (9x12 см) 10 шт
Автоматизация и дифференциация звуков	1. Картотека предметных картинок на все звуки; 2. Таблица для характеристики звуков 3.Звуки символы (гласные и согласные звуки)- 10шт. 4. Набор № 1: игрушки «Звуковички» (авторская работа) 5. Набор № 2: игрушки «Звуковички» (авторская работа) 6.Игра «Рыболов», «Волшебные ведерки». 7.Игра «Веселый паровозик» 8.Логопедические тетради (домашние) и альбомы на автоматизацию звуков. 9.Логопедические тетради (домашние) и альбомы на дифференциацию звуков. 10.Многофункциональный тренажер «Чистоговорка» (авторская работа)
Развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовка к	1. Раздаточный материал: -Индивидуальные карточки для чтения; -Звуковые линейки; -Пеналы для звукового анализа; -Звуки символы -схемы для определения позиции звука в слове («Светофорчики», «Рыбки», «Птички»)

<p>обучению грамоте</p>	<p>-коврики (из фетра) для выкладывания схем предложений, слов, слогов. -конверты «Кошельки» со схемами для анализа предложений; - конверты с цифрами для слогового и звукового анализа слов 2. Демонстрационный материал: -Магнитная школьная доска, комплект цветных магнитов; -Набор магнитных букв; -Схема таблицы для характеристики звуков; -Значки звуков, слогов, слов для анализа слов и предложений; -Азбука в картинках -Набор плоскостных изображений символов звуков – «Человечки звуковички» -Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале, середине, конце слова) -Игра «Веселая карусель» для звукового анализа слов -Игра «Слоговые домики» для слогового анализа слов -Игра «Веселый поезд» для звукового анализа слов -Игра «Волшебные цветочки» для слогового анализа слов -Слоговые таблицы. Нищева Н.В.- бшт -Слоговые линейки-8 шт - Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия. (погремушка, барабан и т.д.);</p>
<p>Развитие лексико-грамматического строя и связной речи</p>	<p>1.Картотека предметных картинок по лексическим темам (картонные коробки-20 шт) 2.Альбомы Нищева Н.В. 3.Схемы для составления описательных рассказов-мнемотаблицы. 4.Наглядный материал для составления рассказов по картине, по серии картин. 5.Картотеки: - Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 4 4.Употребление предлогов 2. Детство-Пресс, 2017; - Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 4 -Употребление предлогов 3. Детство-Пресс, 2017; - Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. Дидактические игры. Детство-Пресс, 2017; - Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.Детство-Пресс, 2016; - Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2.Детство-Пресс, 2016; -Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 3.Детство-Пресс, 2016;</p>
<p>2.Центр моторного и конструктивного развития</p>	
	<p>-Массажное оборудование (тренажеры Су-Джок, массажные мячи и т.д.) -Набор «Узорная шнуровка» №2 (Набор черных панелей для создания композиции) -Игры-шнуровки</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Пазлы -Игры с прищепками -Кострукторы: -игрушка Lego конструктор -простой конструктор -Пальчиковые «Сухие бассейны» (с различными наполнителями) -Мелкие игрушки для «Сухого бассейна» -Трафареты (в соответствии с лексическими темами); -Игровой детский комплекс «Творческая мастерская»;
3.Центр развития познавательных психических процессов	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малая развивающая предметно-пространственная среда . Автор Воскобович В.В., 2013г. -1шт: -ковролиновая основа для жесткого крепления к стене (выносной конструкции) общей площадью 1,5м х 1,5м с модульными съемными элементами. 2. Ознакомление с окружающим миром: Республика Саха (Я), Якутск, родной улус, село, труд взрослых, ОБЖ, правила дорожного движения, Российская армия, школа, детский сад, семья, предметный мир. 3. наборы цифр, счетные палочки (наборы)-10 шт 4. Игровые наборы: -Игровой набор Фребеля «Цвет и форма» (серия «Эксперимент») -Игровой набор Фребеля «Техника» (серия «Эксперимент») -Игровой набор Фребеля «Чаепитие друзей» (серия «Вместе весело») -Игровой набор Фребеля «Мосты» (серия «Эксперимент») -Игровой набор Фребеля «Масленица» (серия «Праздники») -Игровой набор Фребеля «Узоры.Дымковская игрушка.» (серия «Красота вокруг нас») 5.Альбомы «Готов ли ты к школе?» (серия альбомов с вкладышами)-6 шт
4.Перечень оборудования кабинета	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стол логопеда- 1 шт 2.Стул-1шт 3.Стул детский-8 шт 4.Стол детский-3шт 5.Рабочий стол-1шт 6.Стеллаж (шкаф)-2шт 7.Шкаф-4шт 8.Магнитная доска-1шт 9.Школьная магнитная доска-1шт 10.Зеркало «Волшебные рамки»-1шт 11.Стерилизатор-1шт 12.Зеркала настольные (9х12 см)-10 шт 13.Лампа дневного освещения (светильник)-2шт 14.Многофункциональный тренажер «Чистоговорка» (авторская работа)-1шт

	<p>15. Сенсорное панно «Мухомор и речка»- 1шт 16. Сенсорное панно «Окошко»- 1шт 17. Сенсорное панно «Рожица» 7 видов эмоций-1шт 18. Малая развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»-1шт: -ковролиновая основа для жесткого крепления к стене (выносной конструкции) общей площадью 1,5м х 2,5м с модульными элементами (небо, земля, полянка, лужайка) -съемные элементы (солнце, облака, озеро, деревья, животные,птицы, насекомые) 21.Интерактивный сенсорный комплекс «Вундеркинд»-1шт 22.Игровой детский комплекс «Творческая мастерская»-1шт 23.Портативный компьютер RAY book Si151-1шт 24.Часы настенные-1шт 25.Часы песочные-1шт</p>
5.Методическое обеспечение	
Программы материалы, дополняющие программы	<p>и</p> <p>1. Нищева Н.В. Примерная программа обучения и воспитания детей с ОНР с 3 до 5 лет. Детство-Пресс, 2013; 2. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР от 3 до 5 лет. Детство-Пресс, 2013. 3. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Детство-Пресс, 2017; 3..Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Сост.: Каше Г.А., Филичева Т.Б. М.: Просвещение, 1978. 4.Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа). Программа и методические рекомендации. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М.: 2004. 6.Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Чиркина Г.В. М.: Просвещение, 2009 г.</p>
Диагностический материал	<p>1. Акименко В.М. «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями».. 2. Нищева Н.В. Речевая карта ребёнка с ОНР от 4 до 7. 3. О.Б. Иншакова «Альбом логопеда». 4. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексикограмматического строя речи. Быховская А.М., Казова Н.А. Количественный мониторинг общего развития детей с ОНР</p>

Методическая
литература
пособия

и

Дефектологическая и логопедическая литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР, ФФН (старшая, подготовительная группа). Детство-Пресс, 2013
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей.- С.П.:Детство-Пресс,2005;
3. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н., Тетрадь логопедических занятий средняя гр. М. Скрипторий,2003, 2011
4. Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Совместная интегративная деятельность. Развитие познавательных способностей и речи дошкольников. Детство-Пресс, 2017
5. Вакуленко Л.С., Верещагина Н.В. Вариативность организованной совместной деятельности в детском саду. Конспекты занятий. Детство-Пресс, 2012
6. Емельянова Н.В., Жидкова Л.И., Капицына Г.А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта в ДОУ. Детство-Пресс, 2013
7. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.-М.:Владос,2003
8. Каше Г.А., Филичева Т.Б.. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.- М.:Просвещение,1978
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН (1, 2, 3 период). Гном-Пресс, 1999
10. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1, 2, 3 период). Гном-Пресс, 1999
11. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Гном-Пресс, 1999
12. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно.- С.П.:Литера,2001;Нищева Н.В.. Примерная программа обучения и воспитания детей с ОНР с 3 до 5 лет. Детство-Пресс, 2013
13. Курмаева Э.Ф. Коррекционно-логопедическая работа с детьми 5-7 лет.-Волгоград : Учитель,2011
14. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР от 3 до 5 лет. Детство-Пресс, 2013
15. Нищева Н.В. Разноцветные сказки.-С.П.:Детство-Пресс,2001
16. Нищева Н.В. Домашняя тетрадь (младшая группа.) Детство-Пресс, 2011
17. Нищева Н.В. Домашняя тетрадь (средняя группа.)

Детство-Пресс, 2013

18. Нищева Н.В. Домашняя тетрадь (старшая группа.) Детство-Пресс, 2017
19. Нищева Н.В. Домашняя тетрадь (подготовительная группа.) Детство-Пресс, 2017
20. Нищева Н.В. Тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста. №1; №2; №3. Детство-Пресс, 2017
21. Нищева Н.В. Тетрадь для подготовительной к школе группы. Детство-Пресс, 2017
22. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. Детство-Пресс, 2017
23. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. Детство-Пресс, 2017
24. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3. Детство-Пресс, 2017
25. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4. Детство-Пресс, 2017
26. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 5. Детство-Пресс, 2017
27. Нищева Н.В. Четыре времени года. Выпуск 1. Детство-Пресс, 2017
28. Нищева Н.В. Четыре времени года. Выпуск 2. Детство-Пресс, 2017
29. Нищева Н.В. Я учусь рассказывать. Развивающая тетрадь для дошкольников с рекомендациями для родителей. Детство-Пресс, 2017
30. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. Детство-Пресс, 2016
31. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Ль, дифференциации сонорных звуков и звука j. Детство-Пресс, 2017
32. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р, Рь. Детство-Пресс, 2017
33. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения Ш, Ж и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. Детство-Пресс, 2017
34. Нищева Н.В. Тетрадь - тренажер для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ и дифференциации звуков Ц-С, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-СЬ, Щ-Ч. Детство-Пресс, 2017
35. Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. Детство-Пресс, 2017
36. Нищева Н.В. Мой букварь. Детство-Пресс, 2011
37. Нищева Н.В. Я учусь писать. Прописи для дошкольников (с 5 до 6 лет). Детство-Пресс, 2016
38. Нищева Н.В. Логопедическая ритмика в системе

коррекционно-развивающей работы в детском саду. Детство-Пресс, 2014

39. Нищева Н.В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации на основе текстов русских народных сказок. Методическое и наглядно-дидактическое пособие. Детство-Пресс, 2017
40. Нищева Н.В. Веселые диалоги для развития выразительности речи детей с 2 до 8 лет. Наглядно-дидактическое пособие. Детство-Пресс, 2014
41. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск Употребление предлогов 2. Детство-Пресс, 2017
42. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск Употребление предлогов 3. Детство-Пресс, 2017
43. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 24. Глагольный словарь дошкольника. Дидактические игры. Детство-Пресс, 2017
44. Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1. Детство-Пресс, 2016
45. Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. Детство-Пресс, 2016
46. Нищева Н.В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 3. Детство-Пресс, 2016
47. Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки и звук j. Дифференциация сонорных звуков и звука j. Детство-Пресс, 2014
48. Нищева Н.В. Картотека сюжетных картинок. Выпуск 21. Автоматизация и дифференциации звуков. Картинки и тексты. Детство-Пресс, 2017
49. Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. Детство-Пресс, 2003
50. Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Детство-Пресс, 2015
51. Нищева Н.В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Детство-Пресс, 2017
52. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). Детство-Пресс, 2016
53. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7

лет. Детство-Пресс, 2017

54. Нищева Н.В. .Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи(ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Детство-Пресс, 2015

55. Нищева Н.В., Гавришева Л.Б., Кириллова Ю.А. Комплексное – тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет).Детство-Пресс, 2016

56. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Сентябрь-Январь. Детство-Пресс, 2017

57. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Февраль-Май. Детство-Пресс, 2017

58. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 5 до 7 лет (старшая группа). Детство-Пресс, 2017

59. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада. Детство-Пресс, 2017

60. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Детство-Пресс, 2017

61. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игровой логопедический массаж и самомассаж в коррекции речевых нарушений. КАРО, 2013

62. Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков 5-6 лет. КАРО, 2013

63. Прокопьева Л.Н., Егорова В.М., Басыгысова Е.П., Попова И.К., Пак А.В., Вертецкая Л.В. Сборник методических рекомендаций. В помощь учителю-логопеду. Издательство АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК, 2017

64. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов.- М.:Владос, 2002

65. Тырышкина О.В. Индивидуальные логопедические занятия.-Волгоград:Учитель,2011

66. Швайко Г.С. Игровые упражнения для развития речи.-М.: Просвещение,1988

67. Ястребова А.В. Как помочь детям с недостатками речевого развития.-М.:АРКТИ,1999;

68. Серия аудиокompакт-дисков:

- Резниченко Т.С., Ларина О.Д., ООО «Би Смарт», 2009 г.

	<p>«Логопедия. Звуки й – к – г – х».</p> <p>- Резниченко Т.С, Ларина О.Д., ООО «Би Смарт», 2009 г.</p> <p>«Логопедия. Звуки с – ц – з».</p> <p>- Резниченко Т.С., Ларина О.Д., ООО «Би Смарт», 2009 г.</p> <p>«Логопедия. Звуки л – ль».</p> <p>- Резниченко Т.С., Ларина О.Д., ООО «Би Смарт», 2009 г.</p> <p>«Логопедия. Звуки р – рь».</p> <p>- Бухарина К.Е. Аудиокомпакт-диск. ООО «Би Смарт», 2012 г. «Говорящий логопед».</p> <p>- Кудинов Ю.. Аудиокомпакт-диск. ООО «Би Смарт», 2012 г. «Музыкально-игровая зарядка от 3 до 5 лет».</p> <p>- Качур Е.А. Аудиокомпакт-диск. ООО «Детское издательство», 2010 г. «П.И. Чайковский. Времена года».</p> <p>-DVD. «Пальчиковая гимнастика для детей 5-7 лет», 2009 г. Студия Sova – Film.</p>
--	---