|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ  |
| Председатель ПК заведующая МБДОУМБДОУ ЦРР- ЦРР-Д/с №86 «Колокольчик»№86 «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.В. Инютина/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Монастырева/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ И ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**

**ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

2019

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНЯ ЗАПИСКА**

Формулировка **«педагогический состав»** включает следующие должности:

***- старший воспитатель;***

***- воспитатель;***

***- инструктор по физической культуре;***

***- музыкальный руководитель;***

***- педагог дополнительного образования;***

***- педагог-психолог;***

***- учитель-логопед.***

 В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны

труда работников организаций, утвержденным постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.03 № 1/29, работодатель (или уполномоченное им лицо) обязан организовать в течение месяца после приема на работу обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу.

 Работодатель (или уполномоченное им лицо) обеспечивает обучение лиц, принимаемых на работу с вредными и (или) опасными условиями труда, безопасным методам и приемам выполнения работы со стажировкой на рабочем месте и сдачей экзамена, а в процессе трудовой деятельности - проведение периодического обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда. Работники рабочих профессий, впервые поступившие на указанные работы, либо имеющие перерыв в работе по профессии (виду работ) более года, проходят обучение и проверку знаний требований охраны труда в течение первого месяца после назначения на эти работы. Поскольку работа педагогического состава может быть связана с вредными и опасными условиями труда, он должен пройти обучение и проверку знаний по охране труда. Периодическая проверка знаний проводится не реже 1 раза в 3 года в объеме настоящей программы обучения. Программа обучения разработана на основании действующих нормативных документов, регламентирующих безопасность труда. Время, отводимое на изучение вопросов охраны труда, определяется в зависимости от объема изучаемого материала, а также сложности и опасности выполняемых работ. Обучение включает освоение теоретических знаний и практических навыков безопасной работы по профессии.

 Программа обучения состоит из трех разделов:

* правовые вопросы охраны труда;
* организация и управление охраной труда;
* безопасность труда.

 Первые два раздела являются общими для всех профессий работников и служат для изучения

общих организационно-правовых принципов охраны труда.

 Раздел "Безопасность труда" является специальным и предназначен для изучения методов

безопасности труда для профессии. Формирование тематики специальных вопросов основывается на тарифно-квалификационных характеристиках профессии, мерах обеспечения безопасности труда, анализе причин несчастных случаев на производстве и заболеваемости среди педагогического состава. В программе приводится список нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда для педагогического состава детского сада.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

Должностные обязанности работника из педагогического состава:

1. Осуществляет деятельность по воспитанию детей в образовательном учреждении.

2. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания.

3. Осуществляет изучение личности воспитанников, их склонностей, интересов, содействует росту их познавательной мотивации.

4. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого воспитанника.

5. Способствует развитию общения воспитанников.

6. Осуществляет помощь воспитанникам в образовательной деятельности, способствует обеспечению уровня их подготовки, соответствующего федеральным государственным образовательным требованиям.

7. Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему

кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях.

Работник из педагогического состава должен знать:

* приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
* законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
* Конвенцию о правах ребенка;
* педагогику и психологию;
* правила пожарной безопасности;
* правила пользования первичными средствами пожаротушения;
* правила, нормы и инструкции по охране труда;
* способы оказания первой помощи при несчастных случаях;
* правила внутреннего трудового распорядка организации.

**3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Наименование разделов и дисциплин** | Часы |
| 1 | Общие вопросы охраны труда | 2 |
| 2 |  Законодательство по охране труда | 2 |
| 3 | Нормативные документы по охране труда | 1 |
| 4 | Организация и управление охраной труда | 2 |
| 5 | Обучение работников требованиям охраны труда | 2 |
| 6 | Несчастные случаи на производстве | 2 |
| 7 | Характеристика условий труда педагогического состава | 2 |
| 8 | Требования безопасности при производстве работ | 2 |
| 9 | Санитарно-гигиенические требования к условиям труда | 2 |
| 10 | Обеспечение электробезопасности | 2 |
| 11 | Способы оказания первой помощи пострадавшим принесчастных случаях | 6 |
| **Всего:** | **25** |

**4. ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**

 **СОСТАВА**

**Тема 1. Общие вопросы охраны труда**

Определение терминов "Охрана труда", "Условия труда", "Вредный (опасный)

производственный фактор", "Безопасные условия труда", "Рабочее место", "Средства индивидуальной и коллективной защиты работников", "Производственная деятельность".

Основные направления государственной политики в области охраны труда. Безопасность труда

как составная часть производственной деятельности.

**Тема 2. Законодательство по охране труда**

Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению

безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.

Коллективный договор. Содержание коллективного договора. Финансирование мероприятий

по улучшению условий и охраны труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Срок трудового договора. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Порядок выдачи работникам молока или других равноценных пищевых продуктов. Режим рабочего времени и время отдыха. Продолжительность рабочей недели, ежедневной работы (смены), время начала и окончания работы, время перерывов в работе, число смен в сутки, чередование рабочих и нерабочих дней. Сменная работа. Сверхурочная работа и ее ограничение. Виды времени отдыха. Перерывы для отдыха и питания. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Особенности

регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается

применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда женщин, лиц с

семейными обязанностями. Работы, на которых ограничивается применение труда женщин.

**Тема 3. Нормативные документы по охране труда**

Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятия по безопасности труда.

Правила, нормы, типовые инструкции и другие нормативные документы по охране труда.

Инструкции по охране труда, обязательные для работников.

**Тема 4. Организация и управление охраной труда**

Государственное управление охраной труда. Органы государственного надзора и контроля

соблюдения трудового законодательства. Служба охраны труда в организации. Комитет

(комиссия) по охране труда.

**Тема 5. Обучение работников требованиям охраны труда**

Обучение и проверка знаний работников по охране труда. Проведение инструктажей по охране

труда: вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, целевого.

Обучение лиц, поступающих на работу с вредными и (или) опасными условиями труда,

безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте и сдачей

экзаменов. Периодическое обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны

труда в период работы.

**Тема 6. Несчастные случаи на производстве**

Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности

работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного

случая на производстве. Оформление материалов расследования несчастного случая на

производстве.

**Тема 7. Характеристика условий труда педагогического состава**

Специфические особенности работы педагогического состава.

Характерные причины несчастных случаев и заболеваемости среди работников

педагогического состава. Основные опасные и вредные производственные факторы,

оказывающие воздействие на работников педагогического состава во время работы.

Неблагоприятное и опасное воздействие производственных факторов на организм человека.

**Тема 8. Требования безопасности при производстве работ**

Требования безопасности перед началом работы.

Требования к одежде и обуви для работников из педагогического состава.

Рациональная организация рабочего места работников педагогического состава.

Требования безопасности при работе с электроприборами.

Требования безопасности при работе на лестницах-стремянках.

Требования безопасности при работе со спортивным инвентарем.

Требования безопасности при работе с музыкальными инструментами.

Требования безопасности к подготовке помещения к групповым занятиям.

Требования безопасности при завершении работы.

Требования к организации питания воспитанников детского сада.

**Тема 9. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда**

В работе руководствоваться требованиями «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2660-10 Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях».

**Тема 11. Обеспечение электробезопасности**

Основные причины и виды электротравматизма.

Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые (ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный) токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока.

Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.

Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках.

**Тема 11. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях**

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, поражениях электрото-ком, отравлениях химическими веществами.

Первая медицинская помощь при травмах (переломах, растяжениях связок, вывихах, уши-бах и т.п.).

Способы реанимации при оказании первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуа-циях, дорожно-транспортных авариях, на пожаре и др.

Переноска, транспортировка пострадавших с учетом их состояния и характера поврежде-ния.

Рекомендации по оказанию первой помощи. Демонстрация приемов.

Требования к персоналу при оказании первой помощи.